

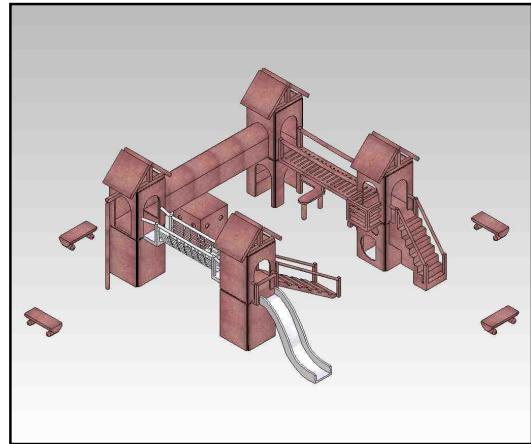
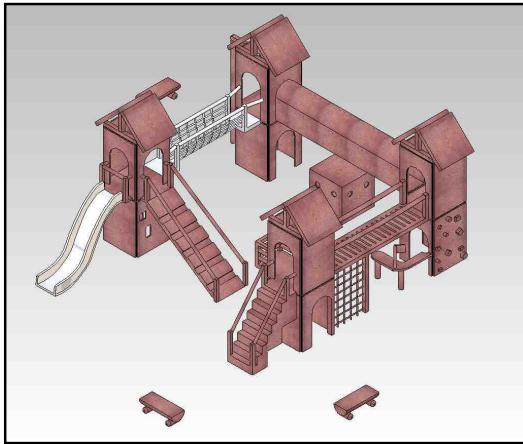


# L'AIRE DE JEUX

Nous allons mettre en place une structure de jeux accessible aux enfants handicapés sur le terrain qui a été donné à l'ONG Los Gorriones pour la construction des foyers et du centre de réhabilitation pour handicapés. L'aire de jeu sera construite sur une surface de 80m<sup>2</sup>. Elle sera composée d'une structure avec des bacs à sable et, de bancs avec de la végétation. Elle sera non seulement construite pour les enfants du foyer Los Gorriones, mais sera également ouverte aux enfants du quartier, de même que le centre de réhabilitation.

## **1- La structure jeux**

Elle a pour but de créer un espace d'éveil pour les enfants du foyer et de la ville d'Ayacucho. Elle servira à faire évoluer les enfants dans un univers différent de celui qu'ils connaissent, elle favorisera le sens de la communication entre eux et leur bonne entente. Des activités ludiques variées seront mises à leur disposition.



La structure sera réalisée entièrement en bois, mis à part le toboggan, la barre de pompier et le pont de singe. Deux parties distinctes : au sol et dans l'air, l'enfant peut ainsi évoluer suivant ses envies et capacités physiques.

Des allées seront installées respectant les dimensions pour laisser libre accès aux enfants en fauteuil roulant.

Les enfants pourront donc se mouvoir aussi bien dans « les airs » et « sur terre », grâce à des activités jouant sur le toucher, la vue, l'ouïe, et la communication entre les enfants.

## **Partie en hauteur**

Les enfants mettront leur équilibre à profit afin de passer des épreuves. Les quatre tours seront reliées entre elles par un pont de singe, un tunnel et une passerelle. Afin de monter sur ces tours, deux solutions : sur la première tour, une rampe sera le premier moyen d'accès à l'étage et permettra aux personnes qui présentent des difficultés à se déplacer, d'avoir accès au toboggan.

Sur une autre, une échelle sera installée afin de grimper sur la tour.

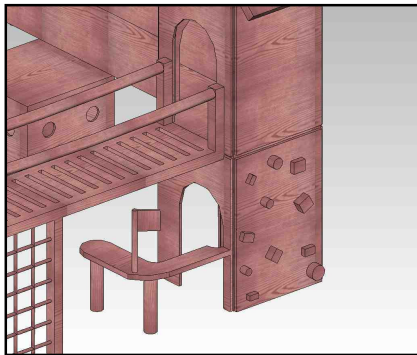
Un filet accroché à la passerelle et un mur d'escalade sur l'une des tours permettra de développer l'agilité, et l'équilibre des enfants.

## **Partie au sol**

Chacune des quatre tours représente un univers différent et jouent sur les sens afin que quelque soit l'handicap de l'enfant, il puisse se complaire dans l'un ou plusieurs de ces univers. Chaque tour est accessible aux enfants en fauteuil roulant.

### **Première tour : cachettes et « livre d'or »**

Différents hublots seront creusés dans la paroi afin de servir de cachettes. Dans l'une d'entre elles sera placé le « livre d'or ». Il permettra aux enfants de se confier, se libérer l'esprit à travers l'écriture ou le dessin. Libre à eux de laisser des messages, mettre leurs rêves et leurs fantaisies ou simplement laisser une trace de leur passage. C'est donc un moyen pour l'enfant de voir sa propre évolution au fil du temps, et de l'évolution dans cette structure. Il peut être source de futurs projets pour notre association de par la découverte des envies des enfants et de l'évolution de leurs aptitudes.

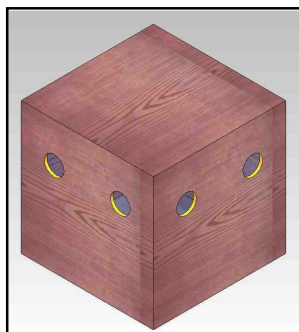


### **Deuxième tour : marchande**

Sur une des face de la tour, un comptoir afin de créer un lieu où les enfants pourront s'imaginer des personnages et des histoires. Le sens de la communication va donc être mis en valeur dans cette tour et va solidifier les liens entre les enfants.

### **Troisième tour : Créations musicales**

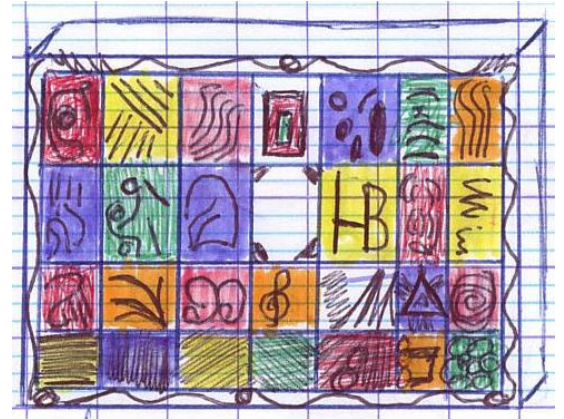
Un univers se crée grâce à des instruments incorporés dans les murs. Ici nous retrouvons les trois types d'instruments : à corde, à vent et percussions. Les enfants testeront et créeront les sons, seul ou à plusieurs. Une note de musique remplaçant un mot, un épanouissement à travers la musique, un autre moyen de communiquer, de faire passer un message. Un petit clin d'œil à la culture d'ayacucho.



### **Quatrième tour : Cube chercheur, puzzle 3D et labyrinthe**

Un cube dans lequel on fait des emplacements pour passer les mains sur quatre faces. A l'intérieur seront dispersés des objets de formes différentes. Les objets ne sont pas visibles. Le but étant d'assembler des formes identiques. Il peut se jouer à deux ou à quatre en équipe de deux. Le (ou les) premier(s) qui ont assemblés trois paires ont gagnés. Il incite donc à communiquer avec les autres. Ce jeu permet également aux enfants non voyant de participer, puisqu'il fait appel seulement au sens du toucher.

*Le puzzle 3D sera réalisé à partir de cubes décorés, coloriés, sérigraphiés sur chaque face, rangés dans un mur de bois. Ils sont déplaçables, de cette façon les cubes deviennent un moyen de créer sa peinture, son propre mur décoré. Les enfants ont donc la possibilité de laisser agir leur imagination pour changer les cubes de place tous les jours. Certains cubes indiqueront des jours, des mois et des chiffres. Les cubes seront faits avec les enfants. Chaque enfant aura donc un cube à créer, décorer et pourra changer son cube de place tous les jours. Tous les enfants, quelque soit leurs handicaps pourront participer à cette activité. La sérigraphie permettra de faire participer des enfants malvoyants. Ce puzzle représente une activité décorative, de découverte de l'art. L'enfant est libre de s'exprimer à travers les formes et les couleurs.*



### *Le Labyrinthe*

Sur une des faces de la tour, un labyrinthe. Il est fait d'un disque en bois posé à la verticale et dans lequel on creuse des chemins. Le but de ce jeu étant d'emmener la bille au centre du disque. Ce jeu permettra de développer le sens logique des enfants.

### **Décoration et thèmes des tours**

Le thème de chacune des tours sera défini en fonction de ce que proposeront les enfants, nous feront la décoration de la structure en commun. Tous les enfants participeront à cette tâche, cela développe l'imagination et le côté artistique. Cette activité les responsabilise, l'intérêt est qu'ils soient fiers de ce qu'ils réalisent et qu'ils s'approprient le lieu.

### **2- Espace rencontres**

Des bancs, situés à côté de la structure permettront aux parents et enfants de se retrouver et d'échanger. Les parents ont l'obligation légale de venir voir les enfants qu'ils ont confiés au foyer une fois tous les trois mois, sans cela l'état les déclarent orphelins. L'intérêt de cet espace est d'inciter les parents à venir s'amuser et discuter avec leurs enfants dans un environnement agréable. La végétation apportera un côté plus intimiste et chaleureux. Les plantations feront l'objet d'une activité de sensibilisation sur la flore avec les enfants.

